



MENDOZA, 5 de junio de 2023

VISTO Y CONSIDERANDO:

El EXP: 9201/2023 mediante el cual la Dirección de la Escuela de Enfermería solicita la aprobación de Cursos Optativos/año 2023 para estudiantes de 2do. y 3er. año de las Carreras de Licenciatura en Enfermería y Enfermería Universitaria.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado por este Cuerpo en su reunión extraordinaria y presencial, del 5 de mayo de 2023,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
RESUELVE:

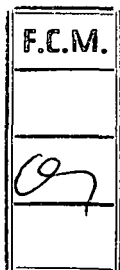
ARTÍCULO 1º.- Aprobar los Cursos Optativos del ciclo lectivo 2023 para estudiantes de 2do. y 3er año de las Carreras de Licenciatura en Enfermería y Enfermería Universitaria que se mencionan a continuación y cuyos contenidos figuran en el Anexo I que con quince (15) hojas forma parte del presente acto administrativo:

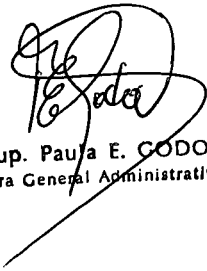
Nombre del Curso	Director/a	Carga horaria	Destinatarios
Diálisis peritoneal (DP) en Enfermería	Lic. Raúl H. PAREJA (Prof. Titular del Curso Epidemiología y Bioestadística)	50 HS (Teóricas presenciales y virtuales)	Estudiantes de 3º Año
Generalidades del Sistema Immune	Dra. Victoria BOCANEGRA	50 HS (Teóricas presenciales y virtuales)	Estudiantes de 2º Año
Lactancia materna en Instituciones de salud	Lic. Mariana GONZÁLEZ VERA (Prof. Adjunta del Curso Enfermería de la madre y el/la recién nacido/a)	30 HS (Teóricas presenciales y virtuales)	Estudiantes de 2º y 3º Año
Buenas prácticas de enfermería en la atención de la muerte perinatal y neonatal	Lic. Yolanda POZZO (Prof. Titular del Curso Enfermería de la madre y el/la recién nacido/a)	30 HS (Teóricas presenciales y virtuales)	Estudiantes de 2º y 3º Año

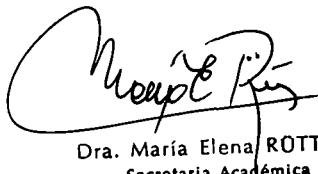
ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN Nº **61**

msd



  
Téc. Sup. Paula E. CODOY  
Directora General Administrativa

  
Dra. María Elena ROTTLER  
Secretaria Académica

  
Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO



## ANEXO I

### CURSOS OPTATIVOS 2023

#### Curso Optativo: Diálisis Peritoneal (DP) para Enfermería.

- **Carga Horaria:** 50 horas
- **Destinatarios:** Alumnos de 3° año de la Carrera de Enfermería
- **Director del Curso Optativo:** Lic. Raúl H. Pareja (Profesor Titular de Epidemiología y Bioestadística)
- **Fecha:** comienza el 12 de abril, fecha de examen final: 09 de mayo de 2023

La Diálisis Peritoneal es una Técnica de Reemplazo Renal (TRR) ampliamente conocida en el mundo y de probada utilidad tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo. Aunque no se encuentra tan difundida en nuestro país ya que representa el 15% de los pacientes en diálisis, resulta importante capacitar al profesional de enfermería ya que en ocasiones estos pacientes requieren de internación y deben discontinuar su tratamiento por falta de personal capacitado para realizarlo.

Si bien la Diálisis Peritoneal (DP) es un procedimiento ampliamente utilizado en pediatría, una de las causas de la poca difusión de la técnica en adultos es la falta de formación de recurso humano (Médico y Enfermería) para iniciar y sostener programas de diálisis peritoneal, lo que implicaría un gran beneficio en los pacientes que viven alejados de los centros de diálisis pudiendo realizar su tratamiento en casa.

#### Metodología:

Los módulos teóricos se desarrollarán a través de clases expositivas, talleres interactivos; estudio y resolución de casos clínicos; consultas bibliográficas; devoluciones expositivas por alumnos de sus trabajos prácticos; video proyecciones.

Las prácticas se desarrollarán con la metodología de taller con entornos reales. Se elaborarán tres trabajos prácticos grupales con tutoría virtual y un examen final integrador.

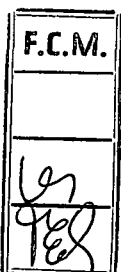
#### Objetivo General:

- Proporcionar al paciente con Insuficiencia Renal Aguda o Crónica cuidados de enfermería durante el tratamiento con Diálisis Peritoneal (DP) eficientes, seguros y confortables.

#### Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso los alumnos acreditados deberán:

- Reconocer los conceptos básicos sobre la importancia de la atención integral de la persona con problemas renales.
- Elaborar Planes de Atención de Enfermería al paciente en DP.
- Demostrar conocimientos relevantes sobre la fisiopatología de la persona en tratamiento de DP.
- Demostrar habilidades básicas para llevar a término la técnica de diálisis peritoneal. Conocer estrategias para la gestión de conflictos emocionales y sociales del paciente renal y de su familia.
- Realizar intervenciones de educación sanitaria relacionadas con el abordaje del paciente y de su familia.
- Demostrar habilidades en la resolución de problemas siguiendo procesos de razonamiento crítico-reflexivo.
- Proporcionar los fundamentos y avances en el terreno de la práctica clínica en los cuidados de DP, aplicando la metodología enfermero.





- Reconocer las principales complicaciones infecciosas y no infecciosas.
- Abordar los temas relacionados con técnicas y procedimientos en DP: cambio de bolsa, cuidado sitio salida del catéter, otros.
- Demostrar principios organizadores que le permitan gestionar un programa de DP.

#### **Duración.**

El curso de carácter optativo está previsto para desarrollarse en 10 encuentros de 3 horas de cursado y 20 horas acreditables de trabajos prácticos, de investigación y de práctica en entorno simulado.

#### **Lugar de cursado**

Se prevé la realización de 10 encuentros (5 virtuales y 5 presenciales) con frecuencia semanal los días miércoles a las 14 hs con una duración de 3 hs en las aulas que la Escuela de Enfermería disponga.

#### **Asistencia y Evaluación**

Para la aprobación de curso se requiere de la asistencia al 80% de los encuentros presenciales, la aprobación de 2 evaluaciones de proceso y una evaluación integradora final.

#### **Programa:**

- 1. El riñón normal.**
  - a) Desarrollo, estructura y funciones
- 2. Trastornos hidroelectrolíticos y equilibrio ácido-base**
  - a) Trastornos del agua
  - b) Trastornos del sodio y la osmolaridad
  - c) Trastornos del potasio
  - d) Trastornos del calcio
  - e) Trastornos del pH
- 3. Enfoque y valoración clínica del enfermo con patología renal**
- 4. Fallo renal agudo**
  - a) Fracaso renal agudo: concepto y epidemiología
  - b) Fisiopatología del fracaso renal agudo
  - c) Diagnóstico diferencial del fracaso renal agudo
  - d) Pronóstico del fracaso renal agudo
  - e) Tratamiento del fracaso renal agudo
- 5. Insuficiencia renal**
  - a) Procedimiento diagnóstico en el enfermo con insuficiencia renal crónica.
  - b) Causas de insuficiencia renal crónica y sus mecanismos de progresión.
  - c) Manifestaciones clínicas y bioquímicas de la IRC
  - d) Tratamiento conservador de la IRC. Medidas generales y manejo dietético.
  - e) Manejo de medicamentos en los enfermos renales
- 6. Fundamentos fisicoquímicos de las terapias de reemplazo renal.**
  - a) Conceptos de difusión, convección, ósmosis,
  - b) Transporte activo y pasivo.
  - c) Gradiente de presión hidrostática. Gradiente de concentración de solutos.
- 7. Opciones de tratamiento.**
  - a) La enfermedad renal y la diálisis peritoneal en Argentina.





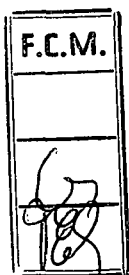
- b) Incidencia y prevalencia. La diálisis peritoneal en la planificación integral del paciente renal.
  - c) La Diálisis Peritoneal. Diálisis peritoneal manual y automatizada. Generalidades.
- 8. Anatomía y fisiología de la membrana peritoneal.**
- 9. Indicaciones y contraindicaciones de la diálisis peritoneal.**
- 10. Los insumos para diálisis peritoneal.**
- a) Soluciones de diálisis y otros elementos.
- 11. Técnica de cambio de bolsa.** Diferentes sistemas, manual y automatizado.
- 12. Organización y gestión de una unidad de diálisis peritoneal.**
- a) Recursos Humanos y Materiales.
  - b) Estructura física. Requisitos establecidos por el marco legal.
  - c) La seguridad del paciente y la prevención de complicaciones.
- 13. El Acceso Peritoneal.**
- a) Técnicas de implante del catéter peritoneal.
  - b) Cuidados enfermeros del sitio de salida del catéter en el post implante educación del autocuidado por el paciente.
- 14. La Consulta Mensual de Enfermería.**
- a) Plan de cuidados enfermero. Registros de enfermería.
  - b) Conceptos generales sobre la Adecuación en DP.
  - c) Prescripción de la diálisis peritoneal
  - d) El Test de Equilibrio Peritoneal. Recolección de muestras para pruebas funcionales.
  - e) Valoración clínica de enfermería para determinar la Adherencia al tratamiento.
- 15. Complicaciones infecciosas.**
- a) Peritonitis.
  - b) Infección de sitio de salida del catéter.
  - c) Administración de medicamentos. Cuidados de enfermería. (30 min.)
- 16. Complicaciones no infecciosas.**
- a) Fuga de líquido peritoneal.
  - b) Hernias.
  - c) Dolor.
  - d) Dializado hemático.
  - e) Migración del catéter.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

- a) Evaluación del paciente para ingreso a DP.
- b) Seguimiento del paciente en la Consulta de Enfermería.
- c) Elaboración de planes de cuidados enfermeros, aplicados a casos clínicos.
- d) Técnica de Cambio de Bolsa. Diferentes sistemas.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- MANUAL DE DIÁLISIS. Autor: John Daugirdas. 4° edición. Editorial Lippicott, Williamsy Wilkins.
- 500 CUESTIONES QUE PLANTEA EL CUIDADO DEL ENFERMO RENAL. Autores: Lola Andreu Periz y Enriqueta Force Sanmartín. Editorial Masson S.A.
- Tratado de Diálisis Peritoneal. Montenegro Martinez, Jesús. Ed. Elsevier. ISBN9788480863940
- Manual de Enfermería en Nefrología: Diálisis Peritoneal. Colección del Curso de Formación Continua Ed. Cep. España. Año 2017. ISBN 8468120774.

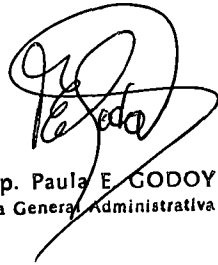




- Revista Nefrología Argentina. Publicación de la Soc. Argentina de Nefrología. Registro Argentino de diálisis Crónica 2018 Informe 2020. Vol. 9. Suplemento 1 (parte1) Año 2021. ISBN 16671872
- Libro blanco "La Diálisis Peritoneal en la Planificación Integral del Tratamiento sustitutivo Renal". GADDPE (Grupo de Apoyo al Desarrollo de la DP en España) y SEN (Sociedad Española de Nefrología).
- Guía clínica de Diálisis Peritoneal Minsal. Ministerio de Salud de Chile. 2019.
- Apuntes elaborados por el docente.

61

F.C.M.



Téc. Sup. Paula E. GODOY  
Directora General Administrativa



Dra. María Elena RÖTTLER  
Secretaria Académica



D. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO



## Curso Optativo: Generalidades del Sistema inmune

**Ciclo Lectivo 2023**

**Directora del Curso Optativo:** Dra. Victoria Bocanegra

**Ayudante Ad honorem:** Dra. Clara García Samartino

**Secretaría del curso:** Sra. Cecilia Sosa, Secretaría Escuela de Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas UNCuyo, Tel 4135000 int. 2660.

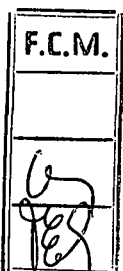
### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este espacio curricular plantea la adquisición y el desarrollo por parte de los estudiantes, de las habilidades necesarias para adquirir durante el cursado y en el futuro, el conocimiento necesario que les permita reconocer aspectos relacionados al funcionamiento normal del sistema inmune como así también los relacionados a la Inmunopatología, particularmente, autoinmunidad, inmunodeficiencias y mecanismos de escape tumoral. Para ello, el módulo está organizado en dos bloques principales, Inmunología general e Inmunopatología, cada. Uno de ellos con sus correspondientes unidades conceptuales.

La inmunología es una de las disciplinas que desde el punto de vista de las ciencias de la salud clínicas y científicas ha tenido el mayor auge en los últimos 30 años y se encuentra actualmente como una de las líneas de investigación y tratamiento más prometedoras en relación a los beneficios que derivan de la aplicación de nuevas estrategias a los pacientes. Al ser una especialidad que se encuentra en constante actualización, este módulo pretende brindar contenidos teóricos generales y hacer hincapié en las estrategias de autoaprendizaje y búsqueda bibliográfica actualizada y de calidad, ya que se entiende que los futuros profesionales de la salud deberán actualizarse permanentemente en dicha disciplina.

### OBJETIVOS EDUCACIONALES:

- Ofrecer una visión interdisciplinar acerca de los avances en inmunología, incluyendo nociones básicas del sistema inmune y generalidades acerca de mecanismos fisiopatológicos involucrados en los principales trastornos autoinmunes, inmunodeficiencias, autoinmunidad y respuesta inmune contra tumores.
- Desarrollar capacidades de búsqueda bibliográfica que permitan la incorporación autodidacta de nuevos conocimientos en el futuro y las competencias necesarias para llevar a cabo la atención integral de los pacientes afectados con dichas enfermedades.
- Adquirir un conjunto de saberes y estrategias necesarias/dirigidas/enfocadas a la lectura, comprensión y producción escrita y audiovisual de material académico obtenido a partir de publicaciones científicas y textos de lectura académica relacionados a la materia.
- Incorporar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal para concretar la exposición oral del informe de lectura y lograr un discurso que genere una interacción dinámica entre el/la interlocutor/a y la audiencia.
- Conocer aspectos relacionados a la perspectiva de género enfocados en la integridad, dignidad y derechos humanos.





## CONTENIDOS CONCEPTUALES

### 1- BLOQUE INMUNOLOGÍA GENERAL

- a. Introducción al sistema inmune: Conceptos básicos. Funciones generales. Componentes celulares: macrófagos y granulocitos, neutrófilos, mastocitos, fagocitos, células Natural Killers, células dendríticas, linfocitos T y B). Antígenos. Receptores. Inmunoglobulinas. Citocinas y receptores. Órganos linfoides primarios y secundarios. Médula ósea. Timo. Ganglios linfáticos. Bazo. Tejido linfoide asociado a mucosas (MALT). Fases y características del sistema inmune. Aspectos inmunes de la respuesta inflamatoria.
- b. Sistema inmune innato: Componentes. Barreras anatómicas y físicas. Componentes celulares y humorales: fagocitos, mastocitos, células Natural Killers). Respuesta efectora (células dendríticas y monocitos-macrófago, granulocitos neutrófilos, basófilos y mastocitos). Fagocitosis. Citoquinas. Complemento. Inflamación. Presentación antigénica (Complejo Mayor de Histocompatibilidad, CMH). Células presentadoras de antígenos (APC).
- c. Respuesta inmune adaptativa: Características. Fases. Elementos celulares (células efectoras y de memoria) y humorales. Memoria y especificidad. Mecanismos efectores.

### 2- BLOQUE INMUNOPATOLOGÍA

- a. Autoinmunidad: Pérdida de la tolerancia inmunológica y concepto de autoinmunidad y enfermedad autoinmune. Clasificación de las enfermedades autoinmunes.
- b. Inmunodeficiencias: Mecanismos fisiopatológicos involucrados en las inmunodeficiencias primarias y adquiridas. Diferencias conceptuales y fisiopatológicas entre VIH y SIDA.
- c. Inmunidad frente a tumores: Conceptos de neoplasia y cáncer. Mecanismos de escape tumoral. Concepto de diseminación y metástasis. Avances en inmunoterapia.

## MODALIDAD

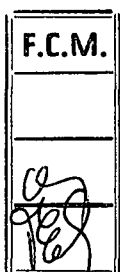
La modalidad del dictado del módulo será presencial donde se expondrán los contenidos y actualizaciones recientes en el conocimiento académico-científico relacionado a la Inmunología e Inmunopatología y práctico a partir de la realización de un informe de lectura.

### 1- Contenidos teóricos

- a. Se brindarán en clase presenciales de acuerdo al cronograma estipulado. Se comenzará con el temario correspondiente a Inmunología General seguido de Inmunopatología.
- b. El material se brindará de manera presencial durante la clase y estará disponible en la plataforma Moodle.

### 2- Contenidos prácticos

- a. Se conformarán grupos de trabajo donde cada grupo elegirá un tema de investigación relacionado a la materia y guiado por las docentes. Cada grupo deberá producir un informe final de lectura escrito y presentarlo de manera oral apoyados en algún tipo de soporte audiovisual.
- b. Cada grupo deberá entregar 2 trabajos prácticos orientados a la confección del informe final de lectura. Para ello contarán con la tutoría de una docente que colaborará en la producción de dicho informe de lectura.





- c. La parte práctica constará además de un seminario taller donde se brindarán los lineamientos relacionados a la producción de textos siguiendo lineamientos formales en cuanto a la estructura formal y manejo del lenguaje verbal y no verbal.
- d. Se brindará además una clase interactiva de búsqueda bibliográfica para manejar motores de búsqueda bibliográfica.
- e. Las y los estudiantes podrán acceder a todo el material necesario a través de la plataforma virtual Moodle. Esta plataforma será el medio para acceder al material teórico en soporte visual destinado a cada unidad, videos complementarios y bibliografía de consulta.

### ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN

Para aprobar la materia, los estudiantes deberán llevar a cabo las siguientes actividades y aprobar con un mínimo de 60%.

#### 1- Aprobar 2 evaluaciones:

- a. Evaluación 1: correspondiente al módulo de inmunología general
- b. Evaluación 2: correspondiente al módulo de Inmunopatología.
- c. Cada evaluación contará con su correspondiente recuperatorio.
- d. Las evaluaciones deben aprobarse con un mínimo de 60%.
- e. Las notas obtenidas en las evaluaciones y sus recuperatorios (si corresponden) serán promediadas y corresponderán al 50% de la nota final. Si las o los estudiantes no rinden dichas evaluaciones se computará la nota como cero.

#### 2- Entregar y realizar las correcciones sugeridas de las docentes de dos trabajos prácticos correspondientes al informe final de lectura.

- a. Esta actividad no lleva nota evaluativa, pero debe estar completa. De no realizarse, el grupo no podrá realizar la presentación del informe final escrito y oral.

#### 3- Presentación final: esta es una actividad grupal, pero con calificación individual.

- a. Deberán entregar en tiempo y forma el informe final de lectura escrito y presentado en formato digital.
- b. La presentación oral deberá ser de acuerdo a los lineamientos establecidos. Se aprobará con un mínimo de 60% y la nota corresponderá al 50% de la nota final de la materia (corresponde a la Nota de Resultado).
- c. En caso de no realizar la presentación, se recuperará en las instancias de diciembre o febrero.

### COMPOSICIÓN DE LA NOTA FINAL

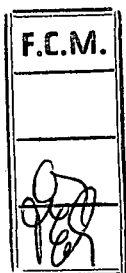
**Nota de Proceso:** Promedio evaluación 1 y evaluación 2: 50%

**Nota de Resultado:** Presentación final: 50%

**Nota final:** 100%

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Inmunología: Fundamentos. 2015. 12ava edición. Delves. Martin. Burton. Roitt.
- Inmunología: Biología y patología del Sistema inmune. 2003. 3ra edición. Jr. Regueiro González, C. López Larrea, S. González Rodríguez, E. Martínez Naves.
- Inmunobiología de Janeway. 2008. 7ª Edición. C Janeway, P Travers, M Walport, M Shlomchik.







- Se utilizarán revisiones y trabajos originales publicados en revistas internacionales de publicación periódica disponibles en internet (New England Journal of Medicine, JAMA, NatureReviews Immunology, Nature Immunology, Nature Medicine, Immunology Today, CurrentOpinion in Immunology, Journal Experimental Medicine, Journal of Immunology, European Journal of Immunology).

### CRONOGRAMA DIARIO DE CLASES

**Inicio del curso:** 30 DE MARZO

**Finalización del curso:** 08 DE JUNIO

HORAS VIRTUALES: 8 HS.

**Examen Final:** 16/06/23. horario: 08:30

**1º RECUPERATORIO EXAMEN FINAL:** 22/12/23, HORARIO: 08:30

**2º RECUPERATORIO EXAMEN FINAL:** 22/02/24, HORARIO: 08:30

MES	FECHA	HORARIO
MARZO	30/03	10:00 a 13:00 h: Presentación del curso. Generalidades del Sistema inmune.
ABRIL	20/04	10:00 a 13:00 h: Respuesta inmune innata. Informe de Lectura.
	21/04	10:00 a 13:00 h: Taller para la realización del informe de Lectura.
	27/04	10:00 a 13:00 h: Respuesta inmune adaptativa. Inflamación.
MAYO	04/05	09:00 a 12:00 h: Repaso práctico y cuestionario 1. Actividad de búsqueda bibliográfica.
	11/05	09:00 a 12:00 h: Tolerancia y autoinmunidad. Actividad práctica: Informe de Lectura.
	18/05	09:00 a 12:00: Inmunidad frente a tumores. Actividad práctica: Informe de Lectura.
JUNIO	01/06	09:00 a 12:00: Inmunodeficiencias. Actividad práctica: Charla Dra. Liliana Carrizo: Perspectiva de género en la atención primaria.
	08/06	09:00 a 12:00: Repaso práctico y cuestionario 2. Consulta final para el Informe de Lectura.
	16/06	08:30 a 13:00: Presentación oral: Evaluación final.

### CONTENIDOS

#### BLOQUE INMUNOLOGÍA GENERAL

##### 1- Semana 1: Generalidades

- Jueves 30/03. Horario de 10:00 a 13:00 h.
- Presentación del curso.
- Generalidades del Sistema inmune: Que es el sistema inmune. Cuáles son los órganos, tejidos, células, receptores y factores solubles que lo componen.

##### 2- Semana 2: Respuesta inmune innata

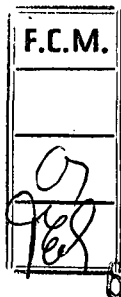
- Jueves 20/04. Horario de 10:00 a 13:00 h.
- Respuesta inmune innata: Barreras naturales. Componentes humorales y celulares de la respuesta innata.
- Actividad práctica: Informe de Lectura.

##### 3- Semana 3: Seminario taller

- Viernes 21/04. Horario de 10:00 a 13:00 h.
- Actividad teórico-práctica: TALLER para la realización del informe de lectura

##### 4- Semana 4: Respuesta inmune adaptativa

- Jueves 27/04. Horario de 10:00 a 13:00 h.





- b. Respuesta inmune adaptativa: Características y elementos celulares y humorales. Generación de memoria inmunológica. Presentación antigénica.
- c. Inflamación: Mecanismos involucrados en el reclutamiento de células inflamatorias a los focos de infección o daño. Moléculas de adhesión y receptores de quimiocinas.

**5- Semana 5: Repaso y búsqueda bibliográfica**

- a. Jueves 04/05. Horario de 09:00 a 12:00 h.
- b. Repaso práctico y evaluación 1.
- c. Actividad de búsqueda bibliográfica.

**BLOQUE INMUNOPATOLOGÍA**

**6- Semana 6: Autoinmunidad**

- a. Jueves 11/05. Horario de 09:00 a 12:00 h.
- b. Autoinmunidad: Tolerancia inmune. Fisiopatología de enfermedades autoinmunes.
- c. Actividad práctica: Informe de Lectura.

**7- Semana 7: Inmunidad tumoral**

- a. Jueves 18/05. Horario de 09:00 a 12:00 h.
- b. Inmunidad tumoral: Respuesta inmune frente a tumores. Concepto de tumor, neoplasia, malignidad, diseminación y metástasis.
- c. Actividad práctica: Informe de Lectura.

**8- Semana 8: Inmunodeficiencias**

- a. Jueves 01/06. Horario de 09:00 a 12:00 h.
- b. Inmunodeficiencias
  - i. Congénitas
  - ii. Adquiridas: Avances en VIH y SIDA.
- c. Charla Dra. Liliana Carrizo: **Perspectiva de género en la atención primaria: actividad obligatoria.**

**9- Semana 9: Seminario/taller/ consulta general**

- a. Jueves 08/06. Horario de 09:00 a 12:00 h.
- b. Repaso práctico y evaluación 2.
- c. Actividad práctica: revisión y preparación final del informe de lectura.

**10- Semana 10: Presentación final**

- a. Viernes 16/06: Horario de 8:00 a 13:00 h.
- b. Presentación oral: Evaluación final: **actividad obligatoria.**



61 - - - - -

Téc. Sup. Paula E. GODOY  
Directora General Administrativa

Dra. María Elena RÖTTLER  
Secretaria Académica

Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO



## **Curso Optativo: Lactancia Materna en Instituciones de Salud"**

**Directora del Curso:** Lic. Mariana González Vera (Profesora Adjunta Enfermería de la madre y el/la recién nacido/a)

**Co-Directora:** Prof. Lic. Yolanda Pozzo (Profesora Titular Enfermería de la madre y el/la recién nacido/a)

**Docentes Invitados:** Lic. Marta Escudero. Hospital Español de Mendoza

**Régimen de Cursado:** Semanal.

**Días de Cursado:** Miércoles

**Horas Teóricas:** 10 horas.

**Horas Actividades Virtuales:** 20 horas

**Horas Totales:** 30 horas

**Cupo Alumnos:** 50 alumnos

**DIRIGIDO A:** estudiantes de 2° y 3° año Carrera de Enfermería universitaria - FCM -UNCUYO

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La lactancia materna es la forma óptima de alimentar a los bebés, ofreciéndoles los nutrientes que necesitan en el equilibrio adecuado, así como ofreciendo protección contra las enfermedades.

La Organización Mundial de la Salud<sup>1</sup> recomienda que los bebés deben ser amamantados exclusivamente durante los primeros seis meses de vida, y después introducir alimentos complementarios nutricionalmente adecuados y seguros, mientras se continúa con lactancia materna hasta los dos años de edad o más.

La OMS<sup>2</sup> (2021) se ha comprometido en aumentar por lo menos al 50%, para 2025, la tasa de lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida; descritas en la *Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño*, cuyo objetivo consiste en proteger, fomentar y apoyar una alimentación adecuada de los lactantes y los niños pequeños.

El rol del equipo de salud será primordial para garantizar este derecho, ofreciendo cuidados de calidad basados en la evidencia científica, haciendo partícipe a la familia. Este curso busca desarrollar las competencias necesarias para la formación del enfermero/a universitario/a en lactancia materna y cumplir con lineamientos acordes a las necesidades actuales del sistema de salud

### **OBJETIVOS EDUCACIONALES:**

#### **Objetivos Generales:**

1. Desarrollar una perspectiva integral del Cuidado de Enfermería en Lactancia Materna.

#### **Objetivos Específicos:**

- a. Determinar la importancia de la Lactancia Materna para la salud de las comunidades
- b. Conocer la anatomía y fisiología sobre lactancia materna
- c. Identificar las propiedades esenciales de la leche materna sobre otras formas de alimentación en el lactante.
- d. Desarrollar habilidades comunicacionales durante la consejería de enfermería en lactancia

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Debater sobre la importancia de la Lactancia Materna para la salud de las comunidades.
- Aplicar cuidados de enfermería en la preparación de la lactancia materna.





1 OPS, Lactancia materna y alimentación complementaria - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud

2 OPS, Alimentación del lactante y del niño pequeño (who.int)

- Identificar las propiedades esenciales de la leche materna sobre otras formas de alimentación en el lactante.
- Desarrollar habilidades comunicacionales asertivas durante la consejería de enfermería en lactancia a través de situaciones reales.
- Resolver casos a través del proceso de atención de enfermería en lactancia materna.

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES:

1. Responsabilidad
2. Trabajo en equipo
3. Fortalecer los vínculos comunicacionales
4. Escucha asertiva
5. Ética y compromiso social

#### CONTENIDOS CONCEPTUALES:

#### MÓDULO I: IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN LA COMUNIDAD

UNIDAD I: Marco legal de protección a la lactancia

UNIDAD II: Beneficios de la lactancia para la salud y prevención de enfermedades

UNIDAD III: Leche humana vs. Fórmula láctea artificial

UNIDAD IV: Composición de la leche humana.

#### MODULO II: ANATOMIA Y FISILOGIA LACTANCIA

UNIDAD I: Anatomía de la mama.

UNIDAD II: Fisiología de la lactancia.

UNIDAD III: Regulación de la síntesis, secreción y eyección de la leche.

UNIDAD IV: Efecto de la lactancia sobre la fertilidad.

#### MODULO III: SITUACIONES ESPECIALES EN LA LACTANCIA.

UNIDAD I: Bancos de leche humana, centros de lactancia materna, espacios amigos de la madre y el niño/a. Experiencias institucionales.

UNIDAD II: Duelo perinatal y lactancia materna.

UNIDAD III: Donación de leche humana.

#### MÓDULO IV: VALORACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

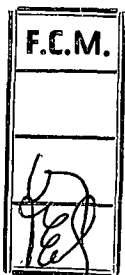
UNIDAD I: Consejería y clínica en lactancia materna.

UNIDAD II: Posiciones y prendida adecuada. evaluación y observación del amamantamiento.

UNIDAD III: Técnica de extracción manual.

#### REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. OPS, u. M. (2012). Consejería en Lactancia Materna, curso de capacitación. Argentina: OMS.
2. Pediatría, C. d. (2008). Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica. Editorial Médica Panamericana.
3. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. (2014). Curso básico de lactanciamaterna, Argentina.
4. Ley Nacional N° 20744 de Contrato de Trabajo. art. 179
5. Ley 26.873. Lactancia Materna. Promoción y Concientización Pública. Sancionada: Julio 3 de 2013. Promulgada de Hecho: Agosto 5 de 2013
6. Ley 25.929. Ley Nacional de Parto Humanizado. Sancionada: Agosto 25 de 2004. Promulgada: Septiembre 17 de 2004.





**ACTIVIDADES:**

El cursado está organizado por el equipo docente; las mismas se desarrollarán en cuatro encuentros: dos encuentros presenciales y dos encuentros virtuales tendrán una duración de 2:30 (dos y treinta) horas reloj cada uno.

Se contará con apoyo de la plataforma virtual (MOODLE FCM UNCUIYO) para soporte bibliográfico: realizar los trabajos prácticos y foro de debate. Actividades de Simulación a través de las clases virtuales

**EVALUACIÓN:**

Considerando la Evaluación como un proceso, se establece como requisito de acreditación:

- ▮ Asistencia al 80% de los Encuentros,
- ▮ Cumplimiento del 100% de las actividades virtuales.
- ▮ Aprobación de la Instancia Evaluativa Final que constará de un trabajo integrador.

**Lugar de Enseñanza:**

AULAS DE LA FCM – UNCUIYO-  
AULA VIRTUAL: PLATAFORMA MOODLE

**CRONOGRAMA DEL CURSADO**

DIA	FECHA	HORA	AULA	MÓDULO	PROFESOR
MIÉRCOLES	05/04	14:30 - 17:00	Presencial	MÓDULO I	LIC. GONZÁLEZ, M LIC POZZO, Y
MIÉRCOLES	12/04	14:30 - 17:00	Aula Virtual	MÓDULO II	LIC. GONZÁLEZ, M LIC POZZO, Y
MIÉRCOLES	19/04	14:30 - 17:00	Aula Virtual	MÓDULO III	LIC. GONZÁLEZ, M LIC POZZO, Y LIC. ESCUDERO M
MIÉRCOLES	26/04	14:30 - 17:00	Presencial	MÓDULO IV	LIC. GONZÁLEZ, M LIC POZZO, Y



Téc. Sup. Paula E. GODOY  
Directora General Administrativa

Dra. María. Elena RÖTTLER  
Secretaria Académica

Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO



## **"Buenas prácticas de Enfermería en la atención de la muerte perinatal y neonatal"**

**Directora:** Prof. Lic. Yolanda Pozzo (Profesora Titular Enfermería de la madre y el/la recién nacido/a)

**Co-Directora:** Lic. Mariana González Vera (Profesora Adjunta Enfermería de la madre y el/la recién nacido/a)

**Docente Invitada:** Prof. Lic. Jesica Carreño

**Régimen de Cursado:** Semanal.

**Días de Cursado:** MIÉRCOLES

**Horas Teóricas:** 10 horas.

**Horas Actividades Virtuales:** 20 horas

**Horas Totales:** 30 horas

**Cupo Alumnos:** 50 alumnos

**DIRIGIDO A:** estudiantes de 2° y 3° año Carrera de Enfermería universitaria - FCM –UNCUYO

### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La mortalidad perinatal comprende, según la Clasificación Estadística Internacional de enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud Décima Revisión (CIE-10), las defunciones ocurridas en todo el periodo perinatal, que se inicia en la semana 22 de gestación (cuando el peso del feto es normalmente de 500 gramos) y termina cuando se completan siete días después del nacimiento.

En la mortalidad neonatal precoz el mayor porcentaje de defunciones son debidas a trastornos relacionados con la duración de la gestación y el crecimiento fetal (32,3%), seguidas por dificultad respiratoria del recién nacido (19,5%), otras afecciones respiratorias (14,7%) y la sepsis bacteriana del recién nacido (8,4%).

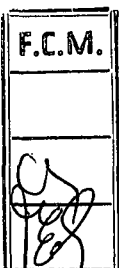
La pérdida perinatal provoca un gran impacto emocional, no sólo en los padres sino también en los profesionales involucrados en la atención del caso, lo que puede afectar la calidad de los servicios prestados.

La muerte perinatal o neonatal, tiende a ser negada o infravalorada dentro de la sociedad y aún en los equipos de salud. Esto lleva a un duelo no autorizado a los padres que en ocasiones no reciben acompañamiento o contención adecuada por la falta de formación y de recursos de los profesionales que los atienden, ya que la muerte no forma parte de la currícula sanitaria. Esa actitud conlleva más dificultades para los padres. Los gestos y palabras de los profesionales que intervienen en ese momento tan doloroso pueden ser recordados incluso años después y tienen un impacto muy grande en los padres y su entorno.

Por otro lado, los niños que nacen sin vida son considerados por el Código Civil Argentino como si no hubiesen existido, hecho que no coincide con la percepción actual de los padres quienes, con el diagnóstico de embarazo sumado a la confirmación ecográfica, ya inician un vínculo de apego con su hijo antes de nacer. (Código Civil Argentino, Art. 74. Si muriesen antes de estar completamente separados del seno materno, serán considerados como si no hubiesen existido).

Si bien la misma está orientada a la atención a la muerte perinatal y neonatal, consideramos que también es aplicable a la muerte en cualquier etapa del embarazo y del primer mes de vida y preparar al equipo de salud para el acompañamiento de las familias que sufren esta pérdida.

Este curso está enfocado en desarrollar competencias en el abordaje y acompañamiento de las situaciones de duelo y el manejo de la aplicación de la guía de Atención de muerte perinatal y neonatal.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Guía De Buenas Prácticas Para La Atención De La Muerte Perinatal Y Neonatal. Res. 002814. Gobierno De Mendoza Ministerio DeSalud, Desarrollo Social Y Deportes



**OBJETIVOS EDUCACIONALES:**

**Objetivos Generales:**

- Desarrollar competencias para las buenas prácticas de Enfermería en la atención de la muerte perinatal y neonatal

**Objetivos Específicos:**

- Desarrollar habilidades comunicacionales para el acompañamiento de la familia en duelo.
- Aplicar cuidados de enfermería en tanatología perinatal y neonatal.
- Identificar alternativas del acompañamiento de la lactancia en duelo.

**1. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Realizar técnicas para la comunicación asertiva durante el duelo perinatal y neonatal
- Desarrollar procedimientos técnicos para aplicar cuidados de enfermería en tanatología perinatal y neonatal.
- Aplicar procedimientos y consejería sobre las alternativas del acompañamiento de la lactancia en duelo

**2. CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Fortalecer los vínculos comunicacionales
- Escucha asertiva
- Ética y compromiso social

**3. CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**MÓDULO I: BUENAS PRÁCTICAS PARA LA ATENCIÓN DEL DUELO PERINATAL**

**UNIDAD I:** ROL DEL ENFERMERÍA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA PERSONA GESTANTE

**UNIDAD II:** COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL DUELO PERINATAL Y NEONATAL

**UNIDAD III:** ENTORNO Y MEDIO AMBIENTE.

**MÓDULO II: TANATOLOGÍA PERINATAL Y NEONATAL**

**UNIDAD I:** ASPECTOS PSICOLÓGICOS DURANTE EL ACOMPAÑAMIENTO

**UNIDAD II:** MARCO LEGAL. NECROPSIA

**UNIDAD III:** CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN POSTMORTEM PERINATAL

**MÓDULO III: LACTANCIA EN DUELO**

**UNIDAD I:** ALTERNATIVAS DE LA LACTANCIA: SUPRESIÓN, DONACIÓN

**UNIDAD II:** INHIBICIÓN FISIOLÓGICA - FARMACOLOGÍA. PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES

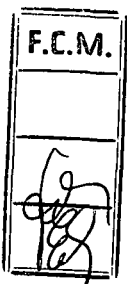
**MÓDULO IV: INTERVENCIONES EN LA ATENCIÓN DEL DUELO PERINATAL Y NEONATAL**

**UNIDAD I:** RELATO EXPERIENCIA

**UNIDAD II:** RESOLUCIÓN DE CASOS. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA.

**REFERENCIA BIBLIOGRAFICA**

1. Guía De Buenas Prácticas Para La Atención De La Muerte Perinatal Y Neonatal. Res. 002814. Gobierno De Mendoza Ministerio De Salud, Desarrollo Social Y Deportes. Año 2019
2. Ley 26061 de protección de niños, niñas y adolescentes.
3. Código Civil y Comercial.
4. Ley 26485 sobre Violencia de Género





5. Ley 26.873. Lactancia Materna. Promoción y Concientización Pública. Sancionada: Julio 3 de 2013. Promulgada de Hecho: Agosto 5 de 2013
6. Ley 25.929. Ley Nacional de Parto Humanizado. Sancionada: Agosto 25 de 2004. Promulgada: Septiembre 17 de 2004
7. CUIDADO, G. D. (2006). Cuidado y Práctica de Enfermería. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Editorial UNIBIBLOS.
8. T. HEATHER HERDMAN, P. R. (2020). NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2021-2023 - Barcelona, España : Elsevier.

**ACTIVIDADES:**

El cursado está organizado por el equipo docente; las mismas se desarrollarán en cuatro encuentros: dos encuentros presenciales y dos encuentros virtuales tendrán una duración de 2:30 (dos y treinta) horas reloj cada uno.

Se contará con apoyo de la plataforma virtual (MOODLE FCM UNCUIYO) para soporte bibliográfico: realizar los trabajos prácticos y foro de debate. Actividades de Simulación a través de las clases virtuales

**EVALUACIÓN:**

Considerando la Evaluación como un proceso, se establece como requisito de acreditación:

- Asistencia al 80% de los Encuentros,
- Cumplimiento del 100% de las actividades virtuales.
- Aprobación de la Instancia Evaluativa Final que constará de un trabajo integrador.

**Lugar de Enseñanza:**

AULAS DE LA FCM – UNCUIYO-

**AULA VIRTUAL:** PLATAFORMA MOODLE

**CRONOGRAMA DEL CURSADO**

DIA	FECHA	HORA	AULA	MÓDULO	PROFESOR
MIÉRCOLES	10/05	14:30 a 16:30	Presencial	MÓDULO I	LIC POZZO, Y LIC. GONZÁLEZ, M LIC. CARREÑO J
MIÉRCOLES	17/05	14:30 a 16:30	Aula Virtual	MÓDULO II	LIC POZZO, Y LIC. GONZÁLEZ, M
MIÉRCOLES	24/05	14:30 a 16:30	Aula Virtual	MÓDULO III	LIC POZZO, Y LIC. GONZÁLEZ, M
MIÉRCOLES	31/05	14:30 a 16:30	Presencial	MÓDULO IV	LIC POZZO, Y LIC. GONZÁLEZ, M LIC. CARREÑO J



61

Téc. Sup. Paula E. GODOY  
Directora General Administrativa

Dra. María Elena RÖTTLER  
Secretaria Académica

Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO